Конспект урока по русскому языку.

Подготовили: Гришина Ольга Львовна, Бобылева Мария Васильевна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 9

**Тема урока**: Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Закрепление.

**Цель:** Обобщить знания учащихся по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными»

**Оборудование:** учебник, раздаточный материл (тест, проверочные).

**Тип урока:** Закрепление нового материала.

**Прогнозируемые результаты:**   
1. Учащиеся знают особенности СПП с придаточными определительными.  
2. Умеют расставлять знаки препинания в СПП.  
3. Могут дать определение понятию «придаточное определительное».  
4. Могут выделить придаточные определительные из предложения и выделить их запятыми.  
5. Могут конструировать СПП с придаточными определительными.

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания
3. Актуализация опорных знаний
4. Вторичная проверка новых знаний
5. Подведение итогов урока
6. Сообщение домашнего задания

**Ход урока**

1. **Оргмомент.**
2. **Актуализация опорных знаний.**

-- Учащиеся решают тест, потом меняются листочками, проверяют друг друга и ставят оценку, сдают работу учителю)

Критерии оценивания: 0 ошибок – 5, 1-2 ошибки – 4, 3-4 ошибки – 2

**Тест**

***1. Укажите предложение с определительным придаточным:***1) Все в деревне были убеждены, что Балашов человек одинокий. (Паустовский К.)  
2) Долго и трудно пришлось бороться гребцам с течением, которое не давало подойти к острову. (Чесноков И.)  
 3) Уже совсем рассвело, хотя поле и лес ещё затягивала редкая пелена тумана. (Быков В.)  
 4) Когда баркас отвалил и пароход тронулся в путь, Возницын спустился в столовую. (Куприн А.)

***2. Укажите предложение, в котором нет определительного придаточного:***1) Простодушие, с каким маленький рябоватый солдат признавался в бегстве, было особенно страшным. (Бек А.)2) Человек, на чью песню я так спешил, оказался кривоногим парнем лет шестнадцати. (Казаков Ю.)3) Огромный дом, в котором родился Грэй, был мрачен внутри и величественен снаружи. (Грин А.)4) По встревоженному лицу Жени женщина угадала, что вошедшая в сад Ольга недовольна. (Гайдар А.)**3. Укажите предложение, в котором нет определительного придаточного:**

1) Морозка понял, что разговор окончен, и уныло поплёлся в караульное помещение. (Фадеев А.)  
2) Одинокая былинка на краю бруствера, что с утра беспокойно билась о высохший ком чернозёма, обессилено свисает в окоп. (Быков В.)  
3) После разговора с генералом у меня осталось впечатление, что он не придает особенного значения оборонительной линии.(Бек А.)  
4) Главной новостью была та, что бригадный комиссар наконец получил при переаттестации звание генерала.(Гроссман В.)  
**4. Укажите предложение с определительным придаточным:**1) На белой реке далеко, где летом шли пароходы, виднелись чёрные точки. (Дудинцев В.)2) По воскресеньям Турбин с утра уходил в поле, туда, где видны были на горизонте станция и один за другим уходящие вдаль телеграфные столбы. (Бунин И.)3) Сразу за поляной выскочило обширное болото, где во все предыдущие годы крепко тянул вальдшнеп.(Агафонов В.)4) Мама узнала, где находится школа, и повела меня туда сразу же, на рассвете следующего дня.(Алексин А.)

**5. Укажите предложение с определительным придаточным:**

1) Дня через три, когда все было уложено, паровозик вкатил на складскую территорию комбината пустой товарный вагон. (Дудинцев В.)  
2) Наконец настал день, когда Кошкин и собака Алый попрощались со школой собачьих инструкторов.(Коваль Ю.)  
3) Гараське удалось наконец расстаться с столбом, когда он заметил величественно-безмолвную фигуру Баргамота. (Андреев Л.)  
4) Сотни раз бывал здесь Царев, когда их батальон занимал этот участок обороны. (Ананьев А.)

**6. Укажите предложение, в котором определительное придаточное находится в середине главного (знаки препинания не расставлены):**1) Командиры помечали на картах схему минных полей которые предстояло заложить ночью.(Бек А.)2) Без особой готовности Сотников протянул руку в которую Рыбак отсыпал из своей горсти. (Быков В.)  
3) При всем своем довольно богатом жизненном опыте я редко встречал такую шоковую реакцию какая приключилась с полковником.(Разгон Л.)4) В маленьком купе первого класса которое я заказал заранее шумно лил дождь по крыше.(Бунин И.)

**7. Укажите предложение с определительным придаточным:**

1) Иван Петрович спрыгнул вниз и побежал к тому месту, где он только что видел начальника участка.(Распутин В.)  
2) Герасимов с подкормщиком стали решать, каким путём идти дальше. (Чесноков И.)  
3) Коровин хотел посмотреть, что так взволновало приятеля.(Рыбаков А.)  
4) Когда Крымова привезли со сталинградского берега, его ненадолго поместили в общую камеру. (Гроссман В.)

**8. Укажите предложение, в котором нет определительного придаточного:**

1) Он [Егор]с напряжением вглядывался в лист ватмана, где были помечены все находившиеся на дне вокруг транспорта посторонние объекты.(Баранов Ю.)  
2) Солнце ослепительно сияло, когда Шарыгин возвращался домой. (Андреев Л.)  
3) Мелкое болотистое озеро, по берегу которого мы пробирались, ещё белело меж деревьев.(Бунин И.)  
4) В бою за тот самый город, куда с двумя гранатами ушла полгода назад Таня, гвардии лейтенант Марьянов был тяжело ранен в плечо. (Воробьёв К.)

**9. Укажите предложение с определительным придаточным:**

1) Впереди, куда бежало шоссе, разрозненно сверкали огни недалёкой придорожной деревни Будиловичи. (Быков В.)  
2) За те дни, что Лешка с матерью пробыли у тёти Глаши, решительно всё изменилось на земле и в небе.(Немчинов Г.)

3) Механик доложил Шубину, что осколок снаряда попал в моторный отсек. (Платов Л.)  
4) Уже светало, когда по правую сторону дороги стали вырисовываться избы.(Яковлев Ю.)

**10. Укажите предложение с двумя определительными придаточными:**

1) Я мечтала, чтобы наш школьный эстрадный оркестр, который я всегда любила слушать, поскорее умолк. (Алексин А.)  
 2) Но случилось так, что рядом было подходящее поле, на котором высокий немецкий штаб наметил оборудовать промежуточный аэродром.(Акимов И.)  
3) На этажерке, где сиротели учебники для десятого класса, Марьянов нашёл свои нераспечатанные письма, что посылал из госпиталя отцу Тани. (Воробьёв К.)  
4) От имени командира воинской части мы сообщили Екатерине Андреевне Тихомировой, что муж её, легко раненный, попал к партизанам, в такие места, откуда писать невозможно.(Алексин А.)

Ответы 1-2; 2-4; 3-1; 4-3; 5-2; 6-4; 7-1; 8-2; 9-2; 10-3.

1. **Вторичное закрепление новых знаний.**

-- Перед вами предложения, в чем их особенность?

*Ожидаемые ответы*: это все сложноподчиненные предложения с придаточными.   
Задания

--Укажите номера предложений с придаточным определительным.

-- Можно ли предложения с придаточным определительным преобразовать в простые предложения с обособленным (необособленным) определением? Запишите получившиеся у вас варианты.

1) Там, где роза растёт, её не ценят.

2) Не от воды, которая утекла, будет вертеться мельница.

3) Я рано встал, недолги были сборы, я вышел в путь, чуть занялась заря (Н. Некрасов).

4) По мере того, как поднималось солнце, день теплел и веселел (И. Бунин).

5) Нет реки, через которую нельзя переправиться.

6) Ещё Чехов сказал, что краткость — сестра таланта.

7) Матч продолжался долго, так как никто из соперников не хотел уступать.

8) Воздух так чист, что видна каждая ветка.

9) Если человек стал хуже, то ему всё хуже кажется (М. Лермонтов).

10) Продаёт лису, которая ещё в лесу.

11) Ночь последовала за днём без промежутка, как

это бывает на юге.

12) Он верил, что Россию ожидает великое будущее.

Проверочная работа в тетради.

-- Откройте учебник стр. 66. № 94 вроляем по вариантам (1,3 предложение – 1 вариант), (2,4 предложение – 2 вариант).  
Упражнение №95 для всех.

1. **Подведение итогов.**